

Krantenproject (met laatstejaars) in de les Nederlands

Project geschikt voor zowel ASO- als TSO-klassen.

Gedurende een heel trimester werken we met kranten – uiteraard niet in iedere les.

Taalvaardigheid (alle vaardigheden) en taalbeschouwing (tekstsoorten)

1 Lezen en spreken (individuele taak)

Leerlingen lezen gedurende een bepaalde periode de krant. Uit iedere periode selecteren ze x-aantal artikels, bv. een belangrijk nieuwsfeit of een artikel dat hen op een of andere manier aansprak. Dit artikel vatten de leerlingen samen en ze presenteren dit voor de klas. Behalve bronvermelding en helder samenvatten is het ook heel belangrijk dat de leerlingen kunnen motiveren waarom ze net die artikels uit die hele periode kozen. Uiteraard spelen taal en houding bij de mondelinge presentatie ook mee.

2 (niet noodzakelijk) Luisteren en spreken

Leerlingen beluisteren een uitgebreid journaal en vatten het samen.

3 Luisteren/kijken en beoordelen - Het interview

Via een inleidende oefening over lichaamstaal gaan we over naar het bekijken van een interview. Het interview wordt eerst beoordeeld op lichaamstaal, dan op de andere aspecten. In een laatste jaar hebben de leerlingen al heel wat kennis over het interview verzameld. Toch is het niet slecht deze informatie even op te frissen.

4 Soorten krantenartikelen (nieuwsbericht, interview, reportage, beschouwing, ...):

Groepswerk voor max. 5 personen - De leerlingen gebruiken hiervoor de krantenartikelen van opdracht 1. Ze krijgen de kenmerken van de verschillende artikelen (of ze hebben die in hun schoolboek). Ze noteren bij iedere krantenartikel de soort en duiden aan of en waar de kenmerken terug te vinden zijn. Als binnen de groep (en voor opdracht 1) niet alle artikelsoorten aan bod kwamen, wordt er een voorbeeld gezocht in de kranten (taak in open leercentrum).

5 Groepswerk - Vergaderen - Schrijven - ICT

Zelf een krantenpagina samenstellen - onderwerpen moeten aansluiten bij de gelezen krantenartikelen, maar mogen min of meer fictief zijn. Voor de lay-out moet de pc gebruikt worden - er moeten afbeeldingen toegevoegd worden (max. 1/3 van de pagina, min. 1/6).

Paginagrootte: A3. Aantal artikelen: 5 of 6.

Werk in de klas: redactievergadering en lay-out. Huiswerk: Materiaal verzamelen / Artikelen schrijven.

Deadline: einde van een af te spreken les.

5.1 Spreken: Vergadering - Redactieraad: welke onderwerpen - welke artikelsoorten - hoe lang mogen de artikelen zijn? Wie is hoofdredacteur? Wie is eindredacteur? ... + Verslag van de vergadering (minstens de afspraken!)

5.2 Huiswerk - zie opdracht (artikelen **schrijven**)

5.3 Lay-out en inleveren van de geprinte krantenpagina (kan ook op 2x "liggende" A4).

6 Evaluatie

Wat heb ik hieruit geleerd? - Waar zaten de problemen? - Hoe was de samenwerking in de groep?
– Hoe verliep de timing? ...

7 Examensuggestie

Die zet ik hier niet bij...

P.S. Dit project is uiteraard ook uitvoerbaar met jongere leerlingen – je zal criteria (die ik hier niet helemaal uitschreef) dan wat moeten versoepelen.

Met jongere leerlingen kan je voor de krantenopmaak (e.d.) ook gebruik maken van het programma "Mijn eerste krant" (Bruna).