

INFORMATIE VERZAMELEN EN BEOORDELEN

Verzamel informatie – minstens 8 bronnen - over één van volgende onderwerpen.

Groepswerk met ca. 2 of 3 leerlingen (indien groep van 4 leerlingen: 11 bronnen zoeken).

Eén leerling noteert in zijn/haar map, de andere leerlingen noteren onderaan op dit blad de namen van de groepsleden en verwijzen naar de map van de leerling waar de “antwoorden” te vinden zijn.

Je kan ook de vragen opsplitsen, bv. antwoord op vraag 1 in map van leerling x, vraag 2 in map van leerling z, enz... (noteer duidelijk zodat de antwoorden terug te vinden zijn!)

Onderwerpenlijst

(kies en geef je keuze door aan de leerkracht – elke groep kiest een ander onderwerp)

indianen

kleur

Zuid-Afrika

Congo (Zaïre)

Rome (oudheid en/of nu)

vliegen/vliegtuigen (de *tuigen* die de mens ontworpen heeft om te kunnen vliegen)

Rubens

prehistorie

gekende bouwwerken/architectuur na 1900 (20e en 21e eeuw)

vulkanen

Volgende “bronplekken” moeten aan bod komen:

- zoveel mogelijk uit de schoolbib (tijdschriften, boeken)

Tips

- in elke rubriek (SISO-nr.) zul je het meeste over dit onderwerp vinden?

- gebruik de catalogus: www.sji.be/olccat (opmerking: de tijdschriften zijn niet volledig opgenomen in de catalogus) – op welke trefwoorden ga je zoeken?

- encyclopedie (op pc of in boekvorm)

- enkele internetbronnen

beoordeel kritisch – gebruik hiervoor o.a. <http://www.webdetective.nl/checklist.html> en

<http://www.zoekprof.nl/achtergronden/betrouwbaarheid.html> (noteer je bevindingen!)

- 1 werk uit de Centrale Bib Antwerpen (Permeke) – dit werk moet je niet raadplegen, maar je noteert wel de gegevens en zoekt ev. wat info over het werk op – zie catalogus op

www.antwerpen.be/bibliotheek ... enz. of ga naar www.onderwijslinks.be en tik daar als zoekterm “bibliotheek Antwerpen” in of nog simpeler: ga via de schoolbibcatalogus en kies in het rechtermenu voor de Antwerpse bib)

Geef ook de “plaats” aan van dit werk in die bib! (Welke rubriek/ZIZO?) Kan je het werk (nu) ontleneren?

- artikel uit krant – zo recent mogelijk – zoek via www.mediargus.be/secundair

Wat moet je doen?

1 Noteer je werkmethode (welke stappen heb je ondernomen? waarom? lukte dit?) = Logboek en reflectie

2 Maak een bronnenlijst (bibliografie) – volgens de regels - zie vroegere oefening

3 Beoordeel de gevonden werken: welke zijn bruikbaar voor het werk dat je wil maken?

Enkele tips bij de beoordeling: leeftijd bron? gekende auteur? uitgeverij met naam/faam?

plaats/nationaliteit van uitgeverij/schrijver (bv. als je schrijft over Vlaanderen, zal een bron uit Nederland misschien heel andere informatie bieden dan een bron uit Vlaanderen)? tendentius? (zie ev. tips bij internetbronnen)

Werktip: nummer je bronnen, maak kolommen met bovenstaande vragen, geef een conclusie per bron (voor internetbronnen moet je wel “meer” beoordelen):

Bron	Leeftijd bron?	Faam auteur?	Faam uitgeverij/tijdschr.?	Plaats?	Tendentius?	Conclusie? van – tot ++
1						
2						

4 Presenteer je bevindingen/het resultaat (incl. reflectie) mondeling aan de leerkracht.